



جامعة المنيا
Minia University
Quality Assurance Unit



كلية الألسن
Faculty of Al-Alsun
وحدة ضمان الجودة



السيد الأستاذ الدكتور رئيس قسم

تجربة طيبة وبعد...

أرجو من سيادتكم التكرم بعرض و مناقشة عدد من الآليات الخاصة بمعيار الطلاب بالبرامج التعليمية و ذلك بعد تحديثها من قبل وحدة الجودة بالتعاون مع منسقي معيار الطلاب بالبرامج التعليمية، لجنة الطلاب و الخريجين بالبرامج و بعد استشارة المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بالوسائل الالكترونية نظرا للظروف الراهنة التي يمر بها العالم و ذلك تمهيدا لاعتمادها من مجلس الكلية. و بيان تلك الآليات كالآتي:

- آلية دعم الطلاب المتفوقين.
- **آلية دعم الطلاب المتعثرين دراسيا.**
- آلية دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- نظام الريادة الطلابية.
- آلية تقويم نظام الريادة الطلابية.
- استبيان قيس رضا الطلاب عن البرنامج.

وتفضلوا بقبول دافري التحيه والاحترام

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د. هبه ابراهيم مهران

Quality Assurance Unit

Tel.: 082347758-0862369359-Fax: 0862370477

Web page: <http://www.minia.edu.eg/alsun/index.php/bonus-pages-3/2016-03-07-16-19-03>

وحدة ضمان الجودة

تليفون: 0862347758-0862369359-فاكس: 0862370477

البريد الإلكتروني: alsunminia@gmail.com



جامعة المنيا
Minia University
Quality Assurance Unit



كلية الألسن
Faculty of Al-Alsun
وحدة ضمان الجودة



آلية دعم الطلاب المتعثرين دراسياً

أولاً: ماهية الطالب المتعثر دراسياً:

هو الطالب الذي تتوافر فيه أحد أو كل المعايير الآتية:

- رسب في مقرر أو أكثر من مقررات البرنامج ولم يتمكن من اجتيازها.
- لا يستطيع بلوغ الأهداف المحددة - الواردة بتوصيف المقرر أو البرنامج - جميعها أو الحد الأدنى منها.
- الحاصل على أقل من 50% في أحد المقررات الدراسية أو النتيجة النهائية للفرقة الدراسية.
- لا يستطيع مجارة أقرانه من الطلاب في الدراسة.

ثانياً: خصائص الطلاب المتعثرين دراسياً:

1. ضعف مهارات الدراسة.
2. الأتكالية في اتخاذ القرار.
3. عدم تقبل التعليمات التي توجه لهم، وكذا عدم الالتزام بها.
4. ضعف المهارات الاجتماعية اللازمة للتفاعل مع الآخرين، وصعوبة تكوين صداقات أو الاحتفاظ بها.
5. تدنى مفهوم الذات؛ فينظرون إلى أنفسهم بأنهم حمقى وأغباء ولا قيمة لهم، أو ببساطة يرون أنفسهم غير قادرين على إنجاز شيء بصورة صحيحة.
6. القصور في تبادل الحوار والمناقشة، وتكوين اتجاهات سلبية نحو المجتمع.
7. ضعف الدافعية، ويحتاجون إلى التدريب على مهارات الحياة اليومية، وإعادة تأهيلهم مهنيًا ونفسيًا وتربويًا واجتماعيًا.

ثالثاً: آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسياً

8. تفعيل نظام الريادة الطلابية من خلال حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعاتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.

Quality Assurance Unit

Tel.: 082347758-0862369359-Fax: 0862370477

Web page: <http://http://www.minia.edu.eg/alsun/index.php/bonus-pages-3/2016-03-07-16-19-03>

وحدة ضمان الجودة

تليفون: 0862370477-0862369359-0862347758-فاكس:

البريد الإلكتروني: alsunminia@gmail.com



جامعة المنيا
Minia University
Quality Assurance Unit



كلية الألسن
Faculty of Al-Alsun
وحدة ضمان الجودة



9. متابعة ملف انجاز الطالب ونتائج الامتحانات للسنوات السابقة وعمل نسب تصاعدي للدرجات وما إذا كان الطالب بالعد التصاعدي أو التنازلي .
10. التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي من خلال توزيع استمارات على الطالب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعثر هؤلاء الطلاب وهل السبب في ذلك يعود إلي: قدراتهم الشخصية / المنهج الدراسي/ طريقة التدريس / المحاضر نفسه / المصادر العلمية المستخدمة / البيئة المحيطة، مثل عدم تنظيم الوقت وعدم حل الواجبات أو ضعف المتابعة المنزلية أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة وغير ذلك من الأسباب.
11. حصر نتائج الاختبارات الفصلية والنصف فصلية وأي مهام مطلوبة وتعزيزها بالمعلومات الإحصائية والرسوم البيانية ودراساتها مع أستاذ المقرر حيث يمكن تقديم الخدمات الإرشادية اللازمة للطلاب في ضوءها.
12. تنظيم اجتماع مع الطلاب المتأخرين دراسياً وعقد لقاءات مع أساتذة المقررات الذين تأخروا فيها لمناقشة أسباب التأخر وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية.
13. تنظيم مجموعات للتقوية وفقاً للأنحة المنظمة لذلك، وإمكانية تشجيع الأساتذة على المشاركة في هذه المجموعات واختيار الوقت الملائم لتنفيذها.
14. اشتراك الطلاب في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على الاستذكار والمراجعة من خلال الاستعداد لهذه المسابقات.
15. تشجيع الطلاب الذين أبدوا تحسناً في مشاركتهم وفاعليتهم الفصلية وواجباتهم الدراسية، أو تحسنهم في نتائج اختباراتهم و المهام المطلوبة منهم وذلك بمنحهم شهادات تحسين مستوى أو الإشادة بهم بين زملائهم وذلك بهدف استمرارهم في هذا التحسن تصاعدياً.
16. توجيه أساتذة المقررات من خلال رواد الفرق عن كيفية رعاية الفروق الفردية بين الطلاب وأهميتها في التعرف على الطلاب المتأخرين دراسياً وقيامهم بمعالجة مشكلات الطلاب ويمكن عمل نشرات عن التدريس الجيد واستعمال الوسائل المعينة وأساليب رعاية الطلاب دراسياً وسلوكياً ويمكن مناقشة هذه الأمور التربوية من خلال اجتماعات مجلس القسم.

Quality Assurance Unit
Tel.: 082347758-0862369359-Fax: 0862370477
Web page: <http://www.minia.edu.eg/alsun/index.php/bonus-pages-3/2016-03-07-16-19-03>

وحدة ضمان الجودة
تليفون: 0862370477-0862369359-فاكس: 0862347758
البريد الإلكتروني: alsunminia@gmail.com



جامعة المنيا
Minia University

Quality Assurance Unit



كلية الألسن
Faculty of Al-Asun
وحدة ضمان الجودة



18. إقامة الندوات والمحاضرات وإعداد النشرات واللوحات والصحف الحائطية والتي تحت على الاجتهاد والمثابرة واستغلال أوقات الفراغ.
19. عمل ملفات خاصة بالمتعثرين لمتابعة حالة كل طالب على حده من خلال رواد الفرق.

Quality Assurance Unit

Tel.: 082347758-0862369359-Fax: 0862370477

Web page: <http://http://www.minia.edu.eg/alsun/index.php/bonus-pages-3/2016-03-07-16-19-03>

وحدة ضمان الجودة

تليفون: 0862347758-0862369359-فاكس: 0862370477

البريد الإلكتروني: alsunminia@gmail.com