



جامعة المنيا  
Minia University

كلية الألسن  
Faculty of Al-Asun



قسم اللغة الإسبانية  
Spanish Department

## نظام تقييم وتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### أهداف النظام:

- ضبط أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال التقييم المستمر.
- متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة دوريا للتعرف على أوجه القصور ومعالجتها.
- تحفيز أصحاب الأداء المتميز للمحافظة على التطوير -
- تحقيق الجودة في العملية التعليمية من خلال رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

### مراحل تطبيق النظام:

1. تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2. تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

### أولاً: تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

#### معايير التقييم:

هي المجالات والأطر التي يتم التقييم بناء عليها وتشمل الآتي:

- الأنشطة التدريسية
- الأنشطة البحثية
- الأنشطة الطلابية
- أنشطة الجودة والاعتماد
- الأنشطة المجتمعية
- أخلاقيات المهنة

### قواعد التقييم:

1. التقرير السنوي للتقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس أو عضو الهيئة المعاونة مدعم بالوثائق.
2. استمارة تقييم الأداء من رئيس القسم لعضو هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة.
3. التقرير السنوي للطلاب الخاص بمقررات عضو هيئة التدريس.

### آلية التقييم:

- يتم تجميع هذه الوثائق وتحليلها بحيادية من خلال لجنة يتم تشكيلها في مجلس القسم العلمي.
- تتكون هذه اللجنة من رئيس القسم، ومقرر معيار أعضاء هيئة التدريس، ومنسق البرنامج، وأقدم مدرس عامل، وعضو من الهيئة المعاونة.
- تتم مناقشة النتائج بصفة عامة في مجلس القسم.
- يقدم البرنامج تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس عن جوانب القوة والضعف في أدائهم من خلال تقرير يتم تسليمه في ظرف مغلق لكل عضو.

### ثانياً تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس:

بناء على نظام التقييم السابق يتم التقويم كما يلي:

- تنظيم دورات تدريبية لمعالجة ضعف الأداء المهني: عند وجود قصور في أداء أعضاء هيئة التدريس نتيجة لضعف في جوانب المهارات الخاصة بأداء أعضاء هيئة التدريس يتم تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية من أجل رفع مستوى الأداء ومعالجة أوجه القصور.
- تطبيق سياسات التحفيز والمساءلة المعتمدة بالقسم.