



جامعة المنيا
Minia University



كلية الألسن
Faculty of Al-Alsun

قسم اللغة الإسبانية

تحديث توصيف برنامج أكاديمي

(برنامج اللغة الإسبانية)

2021/2020

المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	أ- معلومات أساسية
3	1- اسم البرنامج.....
3	2- طبيعة البرنامج.....
3	3- القسم العلمي المسؤول عن البرنامج.....
3	4- تاريخ إقرار البرنامج.....
3	ب- معلومات متخصصة
3	1- الأهداف العامة للبرنامج.....
4	2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.....
4	أ- المعرفة والفهم
5	ب- المهارات الذهنية.....
6	ج- المهارات العملية.....
6	د- المهارات العامة والمنقولة.....
7	3- المعايير الأكاديمية للبرنامج.....
7	4- العلامات المرجعية.....
7	5- هيكل ومكونات البرنامج.....
7	أ- مدة البرنامج.....
7	ب- هيكل البرنامج.....
8	ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):.....
8	د- مقررات البرنامج.....
11	6- محتويات المقررات لكل الفرق والمستويات.....
11	7- متطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد الخاصة بتحويل الطلاب ونقل قيدهم والدراسة والامتحانات.....
11	8- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج.....
12	9- طرق التعليم والتعلم.....
12	10- وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج.....
13	11- طرق تقويم البرنامج.....
14	12- المرفقات.....
-	13- ملحق رقم 1

توصيف برنامج اللغة الإسبانية

أ-	معلومات أساسية
1-	اسم البرنامج: برنامج اللغة الإسبانية
2-	طبيعة البرنامج: أحادي <input checked="" type="checkbox"/> ثنائي <input type="checkbox"/> مشترك <input type="checkbox"/>
3-	القسم العلمي المسؤول عن البرنامج: قسم اللغة الإسبانية
4-	تاريخ إقرار البرنامج: 1997

ب-	معلومات متخصصة:
1-	الأهداف العامة للبرنامج:
	<p style="text-align: center;">باجتياز برنامج اللغة الإسبانية بنجاح يكون الخريج قادرا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتواصل مع الناطقين باللغة الإسبانية بلغة شفاهية ومكتوبة واضحة وسليمة. 2. يترجم بحرفية النصوص بأنواعها المختلفة (صحفية - سياسية - علمية - قانونية - اقتصادية - أدبية، الخ). 3. ينشر ثقافة قبول الآخر، ويتفاعل بشكل إيجابي مع الثقافات الأخرى مع الحفاظ على هويته وثقافته العربية. 4. يتعرف على السمات والملامح المميزة للتيارات والحركات والأنواع الأدبية المختلفة. 5. يساهم بفاعلية في مجال البحث الأكاديمي في مجالات متعددة (الأدب الإسباني - أدب أمريكا اللاتينية - الدراسات اللغوية وتحليل بنية ووظائف الخطاب - الحضارة - الترجمة - الأدب المقارن) بصورة مبتكرة بما يثري العلم والمجتمع . 6. يطور مهاراته ذاتياً ويوظفها لتحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي بما يخدم البيئة والمجتمع. 7. يستخدم المعارف التي اكتسبها في إطار أخلاقي بما يخدم الإنسانية 8. يشارك مع نظرائه من خريجي الكليات والمؤسسات الثقافية داخل وخارج الوطن في المشروعات الحضارية التي تخدم المجتمع المدني. 9. يعي الدور المهم الذي يقع على عاتقه في حوار الثقافات ومد جسور التعاون بين الحضارات المختلفة.

2-	المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:
أ.	المعرفة والفهم:
	في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:
1-أ	يشرح النصوص المتنوعة (السياسية، الاقتصادية، العلمية، القانونية، الأدبية) المكتوبة والمسموعة بهدف ترجمتها أو تحليلها أو ترجمتها أو التعبير عنها شفهايا أو تحريريا بلغة صحيحة.
2-أ	يعرف خصائص وعلاقات المعاني من مترادفات ومضادات.
3-أ	يصف ملامح المجتمع صاحب اللغة على المستوى الحضاري والاجتماعي والثقافي وأثر ذلك على الانتاج الأدبي واللغوي على مر العصور.
4-أ	يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الإسبانية قراءة واعية وتحليلية بلغة سليمة في سياقات مختلفة.
5-أ	يذكر أهم النظريات الأدبية والنقدية واللغوية وتطبيقها في تحليل ونقد نصوص وأعمال مكتوبة باللغة الإسبانية أو العربية.
6-أ	يميز بين مخارج الحروف وطرق النطق المختلفة للكلمات وطرق الكتابة في اللغة الإسبانية.
7-أ	يذكر قواعد اللغة الإسبانية والعربية واللغة الأجنبية الثانية بفروعها المختلفة من نحو وصرف والنطق والكتابة والمعاجم وغيرها من علوم اللغة.
8-أ	يميز بين أساليب مختلفة في تطبيق قواعد اللغة الإسبانية والعربية واللغة الأجنبية الثانية تطبق والبعد الاجتماعي والثقافي لمتحدثي تلك اللغات
9-أ	يتعرف على التيارات الأدبية والفكرية الشائعة ونتائجها وإسهاماتها في تراث اللغة الإسبانية والعربية على مر العصور.
10-أ	يذكر خطوات وطرق عملية الترجمة وأواعها طبقا للنوعية النصوص والمواقف والتخصص.
11-أ	يحدد أسس علم الصرف والنحو والمعاني والتداولية والأساليب البلاغية في التعبير
12-أ	يذكر عناصر وخطوات كتابة بحث علمي سليم طبقا لأسس البحث العلمي المتفق عليها
13-أ	يصف عمليات بناء الكلمة مثل الابتكار والاقتناس والنحت وتركيب الجمل والعبارات.
14-أ	يتعرف على أنواع وطرق استخدام المعاجم والقواميس للكشف عن النطق الصحيح والمعاني والمفاهيم المتخصصة في اللغة والترجمة والأدب.
15-أ	يعرف أساس علم اللغة والأدب ومجالات البحث فيهما.
16-أ	يذكر الخصائص المميزة للنصوص الأدبية المختلفة لإبراز التطور التاريخي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي على مر العصور.
17-أ	يصنف المدارس والأنماط المختلفة لفنون الأدب وأسباب ظهورها على مر العصور.
18-أ	يتعرف على الشروط الواجب توافرها في الباحث الناجح.
19-أ	يشرح النصوص الأدبية المختارة التي تمثل وتعكس مظاهر الحياة في العصور المختلفة وما يتضمنها من أفكار بهدف إتقان تحليلها ونقدها بلغة إسبانية وعربية سليمة.
20-أ	يتعرف على مدارس الشعر المختلفة على مر العصور.

ب. القدرات الذهنية:	
ب-1	في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن: يحلل النصوص المكتوبة والمسموعة تحليلاً مفصلاً وسليماً شكلاً ومضموناً وانطلاقاً من طبيعته اللغوية وبلغته صحيحة
ب-2	ينقد أعمال أدبية مختارة طبقاً لنظريات النقد الأدبي ومدارس التحليل الأدبي التي تنتسب إليه
ب-3	يميز بين النصوص المترجمة وأنواع ترجمتها طبقاً لنظريات وتقنيات الترجمة المعروفة
ب-4	يُقيّم النصوص المترجمة وكذا المراجع العلمية بشكل صحيح وهادف
ب-5	يستنبط أوجه الشبه والاختلاف بين القواعد والأساليب والتراكيب اللغوية والصوتيات والألفاظ المختلفة والدلالات اللغوية والنحوية من خلال دراسة مقارنة ثنائية في اللغتين الإسبانية والعربية.
ب-6	يقارن بين نصين أو أكثر للغات التي يدرسها مبيناً الخلفيات التاريخية والاجتماعية والأدبية واللغوية لها
ب-7	يربط بين مراحل واتجاهات اللغة والأدب والثقافة للأمم صاحبة اللغة المعنية بالدراسة
ب-8	يقارن بين النصوص الأدبية من حيث أنواعها واتجاهاتها ومدارسها الأدبية واللغوية والمراحل الزمنية موضع النشأة
ب-9	يستنبط الأفكار الرئيسية والثانوية في النصوص
ب-10	يلخص أفكار النصوص ويصيغها بأساليب مختلفة
ب-11	يستشف المعنى والرمز والتأثيرات الكامنة في النصوص المختلفة
ب-12	يلخص كتاب أو قصة أو مقال أو بحث أو محاضرة أو أجزاء منها بشكل مترابط ومنهجي للاستفادة منها
ب-13	يصنف الأساليب والألفاظ البديلة في ترجمة النصوص بأنواعها للوصول لأفضل تعبير يتوافق مع معنى النص الأصلي
ب-14	يميز بين المصطلحات التخصصية في سياقات مختلفة مستنداً إلى معاجم وموسوعات
ب-15	يتعرف على المشكلات اللغوية والذهنية في النصوص المختلفة لإيجاد الحلول السليمة سواء كانت هذه المشكلات في القراءة أو الكتابة أو الترجمة من وإلى اللغة المعنية بالدراسة
ب-16	يستنبط معني الكلمات غير المألوفة في النصوص المختلفة التي تحمل أكثر من معنى وتسبب غموضاً في الفهم.
ب-17	يتعرف على الاختلاف اللغوي بين ثقافات اللغات التي يدرسها.
ب-18	يميز بين الاستخدامات الصحيحة لمكونات الجملة النحوية والصرفية

ج.	المهارات المهنية والعملية:
ج-1	في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن: يترجم نصوص مكتوبة ومسموعة متنوعة من اللغة العربية إلى اللغة المعنية بالدراسة والعكس بالعكس بشكل صحيح من خلال تطبيق طرق وتقنيات الترجمة
ج-2	يستخدم مهارة الاختيار بين البدائل عند ترجمة نصوص متنوعة
ج-3	يجمع المعلومات من مصادر متنوعة سواء كانت تحريرية أو شفوية ويقوم بتحليلها وشرحها
ج-4	يستخدم القواميس المتعددة والموسوعات الورقية والإلكترونية للكشف عن المعاني الغامضة والأبنية اللغوية في نصوص متنوعة ويقوم بتوظيفها بشكل مناسب.
ج-5	يكتب موضوع أو بحث أدبي بأساليب متنوعة وتقنيات ولغة صحيحة طبقاً لما هو متعارف عليه أكاديمياً
ج-6	يستخدم القواعد النحوية واللغوية والصوتية بشكل صحيح للوصول إلى المعنى الذي يريد التعبير عنه تحريراً وشفهياً.
ج-7	يلقي كلمة أو يشرح موضوعاً باللغة المعنية بالدراسة
ج-8	يوظف المعارف التي اكتسبها عند دراسة فقه اللغة الإسبانية في المجالات واللغات الأخرى
ج-9	يجمع معلومات بأسلوبه الخاص من مراجع باللغة الثانية التي يدرسها.
ج-10	يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في معرفة ودراسة اللغة والأدب والترجمة بأنواعها
ج-11	يستفيد من شبكة المعلومات الدولية في تطوير القدرة اللغوية والبحثية
ج-12	يستعين بشبكة المعلومات وتكنولوجيا الاتصال الحديثة للوصول إلى مراجع ومعاجم وموسوعات للتغلب على حل المشكلات في اللغة والأدب والترجمة بأنواعها.
ج-13	يكتب بحث أدبي بتقنيات دقيقة وحديثة حسب القواعد البحثية المعروفة من طرق ومناهج بحث وتوثيق المصادر بأنواعها وذلك بتطبيق اشكالية بحثية على أحد الأعمال الأدبية المطروحة للدراسة
ج-14	يوتق المراجع العلمية والمصادر المستخدمة للأشكال البحثية بعد الاستفادة منها وفق أحكام موضوعية باستخدام طرق توثيق المصادر.

ج.	المهارات العامة والمنقولة:
د-1	في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن: يلتزم بالوقت ويستفيد منه استفادة كاملة
د-2	ينظم الوقت ويقوم بترتيب أولوياته طبق لما يفرضه عليه الموقف
د-3	يلتزم بالدقة والأمانة العلمية فيما ينقل منه وإليه
د-4	يتحلى بالنزاهة البحثية والمسئولية في الأنشطة والواجبات المقدمة
د-5	يحترم الآخر في آراءه وأفكاره
د-6	يتواصل بشكل جيد وفعال مع الآخرين
د-7	يتبادل الآراء للوصول إلى أفضل النتائج الممكنة مع الحفاظ على ثقته بنفسه وانتماءه
د-8	يعمل في مجموعات
د-9	يعمل في فريق محافظاً على دور وصلاحيات كل عضو في الفريق
د-10	يفكر بشكل مبتكر وخالق ومستقل.
د-11	يعبر عن رأيه من خلال براهين يستند إليها محترماً الأسس العامة والأخلاقية للحوار
د-12	يطور الحس اللغوي والتذوق الأدبي ومهارات التعبير الشفهي والتحريري السليم باللغة الأم واللغات التي درسها.

3.	المعايير الأكاديمية للبرنامج: ، الإصدار الأول، يناير 2009. (NARS) (مرفق رقم 3) حيث تم اعتمادها في مجلس الكلية رقم 6 بتاريخ 2015/4/14، كما تم تجديد التبرني لها في مجلس القسم بتاريخ 2019/3/15 ومجلس الكلية بتاريخ 2019/3/19.
4.	العلامات المرجعية
-	-

5.	هيكل ومكونات البرنامج:
أ.	4 سنوات = 8 فصول دراسية يُقَسَّم العام الأكاديمي إلى فصلين دراسيين، فصل أول وفصل ثان ومدة الفصل الدراسي (14 أسبوع) الانتظام في حضور المحاضرات والدروس العملية إجباري.
ب.	250 ساعة دراسية حتى التخرج يدرس الطالب خلافاً لمقررات اللغة الإسبانية 32 ساعة لغة عربية (الزامي) مقسمة على 4 سنوات فضلاً عن اللغة الأجنبية الثانية إلزامي (168 ساعة) على 4 سنوات دراسية يختار الطالب في هذا المقرر دراسة إحدى اللغات التالية: الألمانية-الفرنسية-الإنجليزية-الإيطالية-الصينية
عدد الساعات/الوحدات:	
نظري	248
إجمالي	250
إلزامي	250
اختياري	250
عملي	2
انتقائي	

Subject Area According to NARS						المتطلب السابق	عدد الساعات/الوحدات	الإجمالي العام للأربع سنوات
علوم تجز	حاسب آلي/حقوق إنسان	مشاريع (قاعة بحث)	العلوم المتخصصة	العلوم المساعدة	العلوم الأساسية			
	6	4	160	48	32		250	الإجمالي
بعد مطابقة نسب الساعات لشرائح المقررات لوحظ أن نسب العلوم المتخصصة والعلوم المساعدة تختلف عن النسب المقررة من قبل المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS) كما لوحظ انخفاض طفيف في نسب العلوم الأساسية وعلوم الحاسب الآلي وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد عن النسب المقررة من قبل المعايير القومية. ومع هذه الاختلافات الطفيفة فإن هذه النسب تحقق مواصفات الخريج بشكل كامل. وربما يرجع هذا لبعض الاعتبارات القائمة بين طبيعة شرائح المقررات وتداخل بعضها البعض لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج، وهذا بشكل مؤقت لأنه جاري إعداد لائحة تتوافق بشكل كامل مع النسب المقررة من قبل المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS).								
	6	4	160	48	32			عدد الساعات المعتبرة:
	%2.4	%1.6	%64	%19.2	%12.8			النسبة المئوية لعدد الساعات:
	%6-4	%12-6	%54-40	%14-10	%34-20			النسبة المئوية المرجعية لـ (NARS)

ج. مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق
المستوى الأول/السنة الأولى: يلزم اجتياز... وحدة (موزعة كالتالي: إلزامي... انتقائي... اختياري...)
المستوى الأول/السنة الثانية: يلزم اجتياز... وحدة (موزعة كالتالي: إلزامي... انتقائي... اختياري...)
وهكذا حتى المستوى الأخير

د. مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الفرقة الأولى			4	4	لغة عربية (قواعد أدب نصوص)	SP1101
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP11202
		2		2	4	حاسب آلي	SP1103
				2	2	حقوق الإنسان	SP1104
				6	6	دراسات لغوية	SP11205
				4	4	استماع ومحادثات	SP1106
				6	6	نصوص عامة	SP1107

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الفرقة الأولى			4	4	لغة عربية (مقال ومراجع ومطالعات)	SP1201
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP11202
				4	4	مطالعات ومقال	SP1203
				6	6	نصوص (نثر)	SP1204
				6	6	دراسات لغوية	SP11205
				2	2	ترجمة من العربية	SP1206
				2	2	ترجمة إلى العربية	SP1207

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الفرقة الثانية			4	4	لغة عربية (قواعد أدب نصوص)	SP2101
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP21202
				4	4	دراسات لغوية	SP2103
				4	4	استماع ومحادثات	SP2104
				4	4	نصوص (شعر-نثر)	SP2105
				3	3	أدب أمريكا اللاتينية	SP2106
				3	3	ترجمة من العربية (صحفية)	SP2107
				3	3	ترجمة إلى العربية (صحفية)	SP2108

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الفرقة الثانية			4	4	لغة عربية (مقال ومراجع ومطالعات)	SP2201
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP21202
				4	4	دراسات لغوية	SP2203
				4	4	مطالعات مقال	SP2204
				4	4	نصوص (شعر-نثر)	SP2205
				3	3	تاريخ أدب وحضارة ق 15-14-13	SP2206
				3	3	ترجمة من العربية (سياسية)	SP2207
				3	3	ترجمة إلى العربية (سياسية)	SP2208

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الفرقة الثالثة			4	4	لغة عربية (قواعد أدب نصوص)	SP3101
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP31202
				4	4	دراسات لغوية	SP3103
				4	4	استماع ومحادثات	SP3104
				4	4	نصوص ونقد (شعر-نثر)	SP3105
				3	3	تاريخ أدب وحضارة ق 17-16	SP3106
				3	3	ترجمة من العربية (سياسية-اقتصادية)	SP3107
				3	3	ترجمة إلى العربية (سياسية-اقتصادية)	SP3108

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الفرقة الثالثة			4	4	لغة عربية (مقال ومراجع ومطالعات)	SP3201
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP31202
				4	4	دراسات لغوية	SP3203
				4	4	مطالعات ومقال	SP3204
				4	4	نصوص ونقد (شعر-نثر-دراما)	SP3205
				3	3	أدب أمريكا اللاتينية	SP3206
				3	3	ترجمة من العربية (علمية-قانونية)	SP3207
				3	3	ترجمة إلى العربية (علمية-قانونية)	SP3208

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الفرقة الرابعة			4	4	لغة عربية (قواعد أدب نصوص)	SP4101
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP41202
				2	2	قاعة بحث	SP41203
				3	3	دراسات لغوية	SP4104
				2	2	مقال	SP4105
				4	4	نصوص ونقد (شعر-قصة-دراما)	SP4106
				3	3	أدب أمريكا اللاتينية	SP4107
				4	4	ترجمة من العربية (سياسية-أدبية)	SP4108
				4	4	ترجمة إلى العربية (سياسية-أدبية)	SP4109

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	المقرر	الكود
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الفرقة الرابعة			4	4	لغة عربية (مقال ومراجع ومطالعات)	SP4201
				6	6	لغة أجنبية ثانية	SP41202
				2	2	قاعة بحث	SP41203
				3	3	دراسات لغوية	SP4204
				2	2	استماع ومحادثات	SP4205
				4	4	نصوص ونقد (شعر)	SP4206
				3	3	تاريخ أدب وحضارة ق 18-19-20	SP4207
				4	4	ترجمة من العربية (اقتصادية-أدبية)	SP4208
				4	4	ترجمة إلى العربية (اقتصادية-أدبية)	SP4209

6- محتويات المقررات لكل الفرق والمستويات
راجع استمارات توصيف المقررات. (مرفق توصيف المقررات الدراسية)

-7	متطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد الخاصة بتحويل الطلاب ونقل قيدهم والدراسة والامتحانات: مرفق (6)
	<p>1. النجاح في الثانوية العامة بمجموع يحدده المجلس الأعلى للجامعات سنوياً ويصدر به قراراً تنفيذياً إلى الجامعة، ويفضل خريجي مدارس اللغات في التعليم الثانوي.</p> <p>2. يقبل القسم طلاب الشهادات المعادلة من مصر والبلاد العربية (IG – الدبلومة الأمريكية) على أن يكون الطالب حاصل على نفس الدرجات التي حصل عليها طالب الثانوية العامة بنفس عام الالتحاق.</p> <p>3. القسم يقبل الطلبة الوافدين من البلاد العربية والحاصلين على الثانوية العامة بلغتين فقط شريطة أن تكون إحدى هذه اللغتين هي اللغة الانجليزية ويلتزم الطالب بأداء امتحان تكميلي في اللغة الثانية قبل انتقاله إلى الفرقة الثانية (وللطلاب حق اختيار اللغة الثانية التي يرغب في الامتحان فيها).</p>

-8	القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج: مرفق رقم (6)
	<p>- ينتقل الطالب من فرقة دراسية إلى الفرقة الأعلى بشرط ألا تتجاوز مواد الرسوب أكثر من مادتين في نهاية العام الجامعي.</p> <p>- يشترط للحصول على درجة ليسانس اللغات والترجمة أن يكون الطالب ناجحاً في جميع المواد بتقدير مقبول على الأقل على أن تحدد درجة نجاحه في ضوء التقديرات المدرجة بلانحة الكلية.</p> <p style="text-align: center;">- السنة الأولى</p> <p>يقبل القسم الطالب الذي تنطبق عليه الشروط الخاصة بنظام الالتحاق بالكلية السابق ذكرها</p> <p style="text-align: center;">السنة الثانية</p> <p>ينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه كمادة تخلف ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.</p> <p style="text-align: center;">- السنة الثالثة</p> <p>ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى أو الثانية أو الأولى والثانية معاً. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.</p> <p style="text-align: center;">- السنة الرابعة</p> <p>ينقل الطالب من الفرقة الثالثة إلى الرابعة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى أو الثانية أو الثالثة. ويعقد في شهر أكتوبر امتحان لطلاب الفرقة الرابعة للراسبين فيما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى أو الثانية أو الثالثة. ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.</p> <p>وذلك في ظل نظام الفصلين الدراسيين المعمول به حالياً.</p>

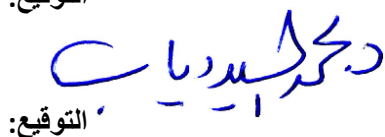
9- طرق التعليم والتعلم		
الهدف	طريقة التعليم والتعلم	م
لتحفيز التفاعل الإيجابي بين الطلاب وتبادل المعلومات	إجراء مناقشة عامة كل محاضرة.	1.
لتوضيح الأفكار والأهداف من كل محاضرة	محاضرات: تقليدية وإلكترونية عن بعد وعروض تقديمية ووسائل تكنولوجية	2.
لحث الطالب على عملية البحث العلمي وتحفيز قدراته في عرض أفكاره.	التعلم الذاتي: البحث - المكتبة - الإنترنت	3.
لحث الطالب على العمل الجماعي وتنمية روح الفريق الواحد تحت إدارة قائد الفريق وتحفيز عملية التواصل الإيجابي وتبادل الأفكار.	التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار عليهم في تدريبات عملية	4.

10- وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج:		
ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة	الوسيلة	م
بحث مهارة عملية بتقييم مدى قدرة الطالب على اداء العمل مهارات عامة لتقييم التزام الطالب:	التكاليف المختلفة (Assignments, Quiz, and) (researches عروض تقديمية وأبحاث فردية أو جماعية: 5% من الدرجة الكلية لتقييم المقرر الدراسي	1.
المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات العملية والمهارات العامة والمنقولة:	تقييم الأداء التطبيقي / أنشطة وتدريبات (Tutorial): 5% من الدرجة الكلية لتقييم المقرر الدراسي	2.
المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية التحريرية لتقييم مدى تحصيل الطالب من المادة العلمية:	الاختبارات النصف الفصلية: 10% من الدرجة الكلية لتقييم المقرر الدراسي	3.
المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية التحريرية والشفهية لتقييم تحقيق المقرر لأهدافه:	التقييم النهائي (Final assessment) ويشمل الاختبارات التحريرية-الاختبارات الشفهية (تقليدية أو إلكترونية): 80% من الدرجة الكلية لتقييم المقرر الدراسي.	4.

11- طرق تقويم البرنامج:			
العينة	الأداة	المُقَيِّم	م
عدد الطلبة: 14 طالب	استبيان تقييم الخدمة الجامعية استبيان تقييم البرنامج	طلاب السنة النهائية	1.
10 عضو هيئة التدريس	استبيان الرضا الوظيفي	أعضاء هيئة التدريس	2.
	استبيان المقررات الدراسية	طلاب السنوات الأربعة	3.
	استبيان المستفيدين من البرنامج	المستفيدون من البرنامج	4.
	تقرير المراجع الداخلي	المراجع الداخلي	5.
	تقرير المراجع الخارجي	المراجع الخارجي	6.


التوقيع:

التوقيع:


التوقيع:

المسئول عن البرنامج:

رئيس القسم العلمي: أ.د. باسم صالح محمد

منسق البرنامج: د. محمد السيد محمد دياب

تم اعتماد اخر توصيف البرنامج للعام الجامعي 2021/2020 في مجلس الكلية بتاريخ 2020/5/4

تم تعديل توصيف البرنامج بإضافة ما يخص نظام التعليم الهجين في أساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم نظرا لتوجهات وزارة التعليم العالي في تطوير التعليم الجامعي. (انظر ملحق رقم 1) وتم اعتماده في مجلس القسم بتاريخ 2020/9/14 وبمجلس الكلية بتاريخ 2020/9/15

المرفقات	8-
مرفق: (1) تقرير المراجع الخارجي	
مرفق: (2) السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	
مرفق: (3) المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الألسن، الإصدار الأول، يناير 2009.	
مرفق: (4) مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة	
مرفق: (5) مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة من المقررات والبرنامج	
مرفق: (6) متطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد الخاصة بتحويل الطلاب ونقل قيدهم والدراسة والامتحانات	
مرفق: (7) توصيف مقررات البرنامج	
مرفق: (8) خطة تحسين وتطوير البرنامج والمقررات الدراسية للعام الجامعي 2021/2020	
مرفق: (9) تقارير برنامج قسم اللغة الإسبانية للأعوام الثلاث الأخيرة	
مرفق: (10) محاضر مجالس الكلية للعام الجامعي 2020/2019	
مرفق: (11) تطور أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج خلال العام الحالي والعامين السابقين	
مرفق: (12) تقرير المراجع الداخلي لتوصيفات وتقرير البرنامج الدراسي لقسم اللغة الإسبانية	
مرفق: (13) تقرير مدى استجابة البرنامج لتقرير المراجع الخارجي	
مرفق: (14) ملحق 1: تقرير عن الإجراءات التنفيذية التي قامت بها الكلية والبرنامج خلال الفصل الدراسي الثاني 2020/2019 أثناء جائحة كورونا	

د. محمد السيد محمد دياب، مدرس بقسم اللغة الإسبانية	منسق البرنامج:	5-1-
م.م. أنطوني أشرف أنور	المنسق المساعد:	6-1-
د. علي محمد عبد اللطيف و د. مشيرة محمود	المراجع الداخلي للبرنامج:	7-1-
أ.د. غادة عمر طوسون	اسم المراجع:	8-1-
الأدب الإسباني	التخصص:	
كلية الدراسات الإنسانية	الكلية:	
جامعة الأزهر	الجامعة:	