

## برنامج اللغة الإيطالية

كلية الألسن، جامعة المنيا

بدأ برنامج اللغة الإيطالية بجامعة المنيا عام 1997، تابعاً لكلية الألسن. ويعتبر هذا البرنامج هو ثانی أقدم برنامج في هذا التخصص بعد برنامج اللغة الإيطالية بكلية الألسن - جامعة عين شمس.

وقد بدأ برنامج اللغة الإيطالية بالعمل بأول لائحة دراسية له عام 1997، متبعاً نفس اللائحة المطبقة في برنامج اللغة الإيطالية- جامعة عين شمس، ثم تم تطبيق اللائحة الداخلية لكلية الألسن بجامعة عين شمس (مرحلة الليسانس) الصادرة بالقرار الوزاري رقم 184 بتاريخ 2005/2/2 على كلية الألسن بجامعة المنيا اعتباراً من العام الجامعي 2009/2008.

ويمتاز برنامج اللغة الإيطالية بالمنيا عن غيره من البرامج المماثلة في أنه يخدم قطاعاً عريضاً من طلاب الوجه القبلي حيث إنه ظل برنامج اللغة الإيطالية الحكومي الوحيد في صعيد مصر حتى عام 2014.

ويمنح البرنامج درجة الليسانس، ولغة الدراسة هي اللغة الإيطالية بالإضافة إلى اللغة العربية واللغة الأجنبية الثانية التي يختار الطلاب إحداها من بين هذه اللغات: الفرنسية، أو الأسبانية، أو الألمانية أو الإنجليزية أو الصينية.

## مفهوم الجودة

يقصد بالجودة في العملية التعليمية عملية التطوير المستمر القائم على استيفاء مجموعة من المعايير الأكاديمية التي تهدف إلى تحقيق أهداف البرنامج في ضوء رؤيته ورسالته.

وهي بالإضافة إلى ذلك عملية قابلة للقياس والتقييم من أجل الوقوف على أوجه القوة والأوجه التي تحتاج إلى تحسين وفقاً لخطط زمنية واضحة. ويعتبر العمل الجماعي المنظم من أهم السمات الواجب توافرها في العملية التعليمية الجديدة، حيث يتعاون كل أفراد الفريق التنفيذي لمهام الجودة من أجل تحقيق أهداف البرنامج.

## أهمية الاعتماد الأكاديمي

يستعد برنامج اللغة الإيطالية للتقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، لما لهذا من أهمية كبيرة، حيث يعد هذا اعترافاً بأن البرنامج قد حقق كل المعايير المهنية والأكاديمية، مما يرسخ الثقة في البرنامج ومستوى خريجه ويزيد من فرصهم في الحصول على وظائف مرموقة أو الدراسة بمؤسسات راقية.

## مكونات الجودة

إن الجودة كنظام متكامل تشمل كافة الجوانب الإدارية والتعليمية والعلمية والمالية. ويختص بكل جانب من هذه الجوانب فريق يضم أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب والخريجين أحياناً، ويسمى كل فريق عمل باسم فريق معيار، مثل "فريق معيار رسالة وأهداف البرنامج". ولبرنامج اللغة الإيطالية فريق تنفيذي يشمل كل المعايير الواجب استيفائها من أجل الوصول إلى الاعتماد الأكاديمي، وهي تندرج تحت محورين أساسيين، كالتالي:

### محور إدارة البرنامج

1	معيار رسالة وأهداف البرنامج
2	معيار قيادة وتنظيم البرنامج
3	معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

### محور الفاعلية التعليمية

1	معيار المعايير الأكاديمية
2	معيار تصميم البرنامج
3	معيار الطلاب
4	معيار أعضاء هيئة التدريس
5	معيار التعليم والتعلم
6	معيار تقويم مخرجات التعلم
7	معيار التعزيز والتطوير
8	معيار مؤشرات نجاح البرنامج





## جامعة المنيا كلية الألسن برنامج اللغة الإيطالية



### مفهوم وأهمية الجودة

(2021/2020)

### دور الطلاب في جودة العملية التعليمية

لطلاب برنامج اللغة الإيطالية دور هام في الارتقاء بجودة العملية التعليمية، وتمثل مسؤولية الطلاب فيما يلي:

- الحرص على الاستفادة القصوى من أساليب التعليم والتعلم المتنوعة بالبرنامج
- المشاركة بفاعلية في الأنشطة الطلابية
- الحرص على المشاركة في استطلاعات الرأي التي يطرحها البرنامج بشكل دوري
- المشاركة في الورش والندوات التي يعقدها البرنامج بهدف التوعية أو استطلاع الآراء
- الحرص على التواصل الدائم مع البرنامج بعد التخرج وذلك لنقل مستجدات وخبرات سوق العمل وتحديثاته.
- المشاركة في استيفاء معايير الاعتماد الأكاديمي للبرنامج من خلال الانضمام إلى الفريق التنفيذي لمهام الجودة بالبرنامج
- المساهمة في نشر ثقافة الجودة في كافة مجالات الحياة الأكاديمية والعملية.

لا شيء سهل .. لا شيء مستحيل  
معاً نستطيع

وللبرنامج أيضًا هيكل تنظيمي لإدارته ينطوي على علاقات سلطة واضحة، كما في الشكل التالي:

